

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (№ 503)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова НМК

(підпис)

Д.М.Крицький  
(ініціали та прізвище)

31.08. 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Бази даних

(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** 12 Інформаційні технології

(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** 123 Комп'ютерна інженерія

(код та найменування спеціальності)

**Освітня програма:** Комп'ютерні системи та мережі

**Освітня програма:** Системне програмування

**Форма навчання:** денна

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

Харків 2022 рік

Розробник: Ключніков І. М., доцент, к.т.н., с.н.с.  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

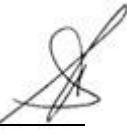


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки  
(назва кафедри)

Протокол №1 від «30» 08 2022 р.

Завідувач кафедри д.т.н., професор  
(науковий ступінь та вчене звання)



С. Харченко  
(ініціали та прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни <i>(денна форма навчання)</i>
Кількість кредитів – 4	<b>Галузь знань</b> <u>12 "Інформаційні технології"</u> (шифр та найменування) <b>Спеціальність</b> <u>123 "Комп'ютерна інженерія"</u> (код та найменування)	Обов'язкова
Кількість модулів – 2		<b>Навчальний рік</b>
Кількість змістових модулів – 3		2022/ 2023
Індивідуальне завдання <u>немає</u>		<b>Семestr</b>
Загальна кількість годин – 48 / 120	<b>Освітня програма</b> <u>Комп'ютерні системи та мережі</u> <u>Системне програмування</u> (найменування)	6-й
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	<b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)	<b>Лекції</b> <sup>1)</sup> <u>32</u> годин
		<b>Практичні, семінарські</b> <sup>1)</sup> <u>00</u> годин
		<b>Лабораторні</b> <sup>1)</sup> <u>16</u> годин
		<b>Самостійна робота</b> <u>72</u> годин
		<b>Вид контролю</b>
		<u>іспит</u>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин становить: 48/72.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета вивчення:** надання слухачам знань, уміння, навичок та методичних прийомів, що необхідні для проектування сучасних баз даних (БД), а також засвоєння основні знання по організації і побудові даних в базах даних, а також програмними засобами для доступу до баз даних.

**Завдання:** вивчення основних принципів побудови реляційних БД; вивчення архітектурних рішень і моделей систем управління БД (СУБД); вивчення реляційної моделі БД; вивчення основ проектування БД з використанням нормальних форм; вивчення основ створення БД, а також:

- придбання знань про засоби й основні принципи конфігурування реляційних баз даних;
- придбання знань про фізичну й логічну структури баз даних;
- придбання знань про мову структурованих запитів SQL;
- придбання знань про принципи побудови клієнтської частини бази даних.

### **Компетентності, які набуваються:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність читися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення;
- здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж;
- проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення;
- здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи;
- здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій;
- здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.
- здатність створювати та тестувати програмне забезпечення для систем на кристалі SoC, вбудованих систем, розподілених систем на основі IoT, а також інших комп'ютерних систем і мереж розподіленої обробки і зберігання великих даних, які спільно працюють у мережі для вирішення поставлених задач на об'єктах різного призначення.

- здатність налагоджувати та адмініструвати системи на кристалі SoC, вбудовані системи, розподілені системи на основі IoT, а також інші комп'ютерні системи і мережі розподіленої обробки і зберігання великих даних, які спільно працюють у мережі для вирішення поставлених задач на об'єктах різного призначення.

### **Очікувані результати навчання:**

В результаті вивчення дисципліни студенти мають досягти такі програмні результати навчання:

- здатність використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

– вміти розробляти та тестувати програмне забезпечення для комп'ютерних систем, включаючи системи на кристалі SoC, вбудовані системи, розподілені системи на основі IoT, а також комп'ютерні мережі на основі цих систем для розподіленого зберігання та оброблення даних.

– вміти розробляти комп'ютерні системи, включаючи системи на кристалі SoC, вбудовані системи, розподілені системи на основі IoT, а також комп'ютерні мережі на основі цих систем для розподіленого зберігання та оброблення даних.

Крім того, студенти повинні бути здатними до завдань аналізу структур різних баз даних і видобутку нових знань у масивах великих даних, побудови баз даних різного типу під час використання та збереження інформації.

**Пререквізити** – матеріал дисципліни базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін із циклу загальної підготовки, зокрема "Вища математика", "Фізика", "Теорія електричних кіл і мікроелектроніка", "Іноземна мова".

Матеріал дисципліни базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін із циклу професійної підготовки, а саме " Операційні системи", " Моделі та структури даних", "Дискретна математика".

**Кореквізити** – матеріал, засвоєний під час вивчення цієї дисципліни, є базою для дисциплін із циклу професійної підготовки, а саме " Захист інформації в комп'ютерних системах ", "Курс на вибір 4 (КП) (Організація баз даних)", "Комплексні системи комп'ютерної інженерії (КП)", "Інженерія програмного забезпечення".

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1.**

**Змістовний модуль 1. Основні характеристики та принципи функціонування реляційних баз даних**

## ***Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Організація баз даних».***

Предмет, мета вивчення і задачі дисципліни. Структура та зміст дисципліни і методичні рекомендації щодо її вивчення. Місце дисципліни у навчальному процесі. Вимоги до знань та вмінь тих, хто навчається. Характеристика рекомендованих під час вивчення дисципліни джерел інформації. Визначення, класифікація і склад СКБД. Переваги використання баз даних. Еволюція систем баз даних.

## ***Тема 2. Реляційна модель представлення даних***

Основні поняття реляційної моделі даних. Відносини і їх властивості. Домени. Поняття ключа у відношенні. Потенційні, первинні і альтернативні ключі. Посилальна цілісність.

Типи зв'язків. Функціональні залежності. Декомпозиція без втрат. 1, 2, 3 нормальні форми. Нормальна форма Бойса-Кодда. 4 та 5 нормальні форми.

Інформаційна модель Баркера. Нормалізація по інформаційній моделі. Фізична модель бази даних. Перехід від логічної моделі даних до фізичної.

Оператор створення, видалення і модифікації таблиць бази даних. Типи даних СУБД.

Створення скрипта генерації таблиць бази даних. **Модульний контроль.**

## ***Змістовний модуль 2. Мова структурованих запитів SQL для реляційних баз даних.***

### ***Тема 3. Мова структурованих запитів SQL.***

Оператор вибірки даних SELECT. Загальна форма. Завдання полів і таблиць. Завдання умов, пропозиція WHERE. Використання операторів IN, BETWEN, LIKE, CONTAINING, IS NULL. Використання виразу CASE. Угрупування, пропозиції GROUP BY і HAVING.

Завдання порядку сортування, пропозиція ORDER BY. Операції над множинами.

Порядок виконання пропозицій SQL-оператора SELECT. Вкладені запити.

Оператори INSERT, DELETE і UPDATE.

Скалярні функції СКБД. Числове і символільні функції. Функції роботи з датою. Функції перетворення типів. Агрегатні функції СКБД.

Формування багатотабличних запитів. Пропозиція UNION. Внутрішнє об'єднання таблиць. Конструкція JOIN.

## ***Тема 4. Об'єкти СКБД***

Створення і видалення уявлень.

Особливості зберігання даних на MS SQL-сервері. Визначення індексу та його структура. Створення і видалення індексів. Особливості роботи з індексами.

### **Модульний контроль.**

#### **Змістовний модуль 3. Функціонування клієнтської частини бази даних.**

##### **Тема 5. Розробка клієнтської частини бази даних.**

Загальна характеристика технології ADO.NET доступу до бази даних. Створення з'єднання з джерелом даних.

Вибір і модифікація даних з таблиць в з'єднаної середовищі. Доступ до даних таблиць за допомогою об'єкта зчитування даних DataReader. Клас команди Command для подання запиту на мові SQL. Формування команди з параметрами. Виконання DML-команд вставки (insert), видалення (delete) і зміни (update).

Виконання операцій над базою даних у роз'єднаному оточенні. Основні класи для роботи з даними в локальній пам'яті. Фільтрація даних. Пошук даних. Сортування даних. Обчислення в базі даних. Виконання операцій вставки, видалення та модифікації даних.

Проект з операціями вставки, видалення та зміни записів в базі даних з використанням класу DataRow. Проект з операціями вставки, видалення та зміни записів з використанням елемента керування DataGridView. Програма для роботи з декількома пов'язаними таблицями. **Модульний контроль**

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовний модуль 1. Основні характеристики та принципи функціонування реляційних баз даних</b>					
Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Організація баз даних»	8	2		0	6
Тема 2. Реляційна модель представлення даних	30	10		4	16

<b>Модульний контроль</b>					-
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	38	12	4	22	
<b>Змістовний модуль 2. Мова структурованих запитів SQL для реляційних баз даних.</b>					
Тема 3. Мова структурованих запитів SQL	24	6	4	14	
Тема 4. Об'єкти СКБД	22	6	4	12	
<b>Модульний контроль</b>					-
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	46	12	8	26	
<b>Змістовний модуль 3. Функціонування клієнтської частини бази даних.</b>					
Тема 5. Розробка клієнтської частини бази даних	36	8	4	24	
<b>Разом за змістовним модулем 3</b>	36	8	4	24	
<b>Контрольний захід</b>	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	120	32	16	72	

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Kількість годин
		Денна форма навчання
1	<i>Не передбачено</i>	
	<b>Разом</b>	

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Kількість годин
		Денна форма навчання
1	<i>Не передбачено</i>	
	<b>Разом</b>	

## 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Kількість годин
		Денна форма навчання
1	Проектування розподіленої бази даних	2
2	Створення структури розподіленої бази даних	2

3	Створення простих запитів до бази даних	2
4	Створення запитів до кількох таблиць бази даних	2
5	Створення уявлень та індексів в базі даних	2
6	Розробка і дослідження програми для роботи з базою даних в з'єднаному оточенні	2
7	Розробка програми для роботи з базою даних в роз'єднаному оточенні	2
8	Дослідження програми для роботи з базою даних в роз'єднаному оточенні	2
<b>Разом</b>		16

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Kількість годин
		Денна форма навчання
1	Вступ до навчальної дисципліни «Організація баз даних»	12
2	Реляційна модель представлення даних	12
3	Мова структурованих запитів SQL	14
4	Об'єкти СКБД	20
5	Розробка клієнтської частини бази даних	14
<b>Разом</b>		<b>72</b>

## 9. Індивідуальні завдання

*Не передбачено*

## 10. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою.

## 11. Методи контролю

Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.

## 12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів

<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовний модуль 1</b>			
Робота на лекціях	0...1	10	0...10
Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт	0...3	2	0...6
Модульний контроль	0...10	1	0...10
<b>Змістовний модуль 2</b>			
Робота на лекціях	0...1	6	0...6
Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт	0...3	3	0...9
Модульний контроль	0...12	1	0...12
<b>Змістовний модуль 3</b>			
Робота на лекціях	0...1	6	0...6
Виконання і захист лабораторних (практичних) робіт	0...3	3	0...9
Модульний контроль	0...12	1	0...12
Виконання і захист РР	0...20	1	0...20
<b>Усього за семестр</b>			<b>0...100</b>

Семестровий контроль (іспит/залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту/заліку. Під час складання семестрового іспиту/заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту/заліку складається з двох теоретичних питання (0...30 балів за кожне питання) та одно практичне завдання (0...40 балів).

#### Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки.

Студент повинен знати:

- Базові поняття реляційних баз даних;
- Базові поняття створення запитів до баз даних;
- Основні технології розробки баз даних;

Необхідний обсяг вмінь для одержання позитивної оцінки.

Студент повинен вміти:

- Розробляти модулі клієнтської частини бази даних;
- Використовувати Об'єкти СКБД;
- Користуватися базою даних в роз'єднаному оточенні та в з'єднаному оточенні.

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру

**Задовільно (60-74).** Показати мінімум знань та умінь. Захистити всі індивідуальні завдання та здати тестування. Знати базові поняття реляційних баз даних; базові поняття створення запитів до баз даних; основні технології розробки баз даних; вміти створити нову базу даних в MS SQL Studio, внести зміни в існуючу базу даних, створити запит до бази даних з метою вибору даних за необхідним критерієм, виконати сортування бази даних.

**Добре (75-89).** Твердо знати мінімум, захистити всі індивідуальні завдання, виконати всі КР, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу. Уміти: створити запит до бази даних з метою вибору даних за необхідним критерієм, виконати сортування бази даних, розробляти модулі клієнтської частини бази даних; використовувати об'єкти СКБД; користуватися базою даних в роз'єднаному оточенні та в з'єднаному оточенні.

**Відмінно (90-100).** Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

### Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залик	Залік
90 – 100	Відмінно	
75 – 89	Добре	Зараховано
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

### 13. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дісципліни розміщений у системі управління курсами кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки.

1. Шостак А.В. Розробка клієнтської частини баз даних (навчальний посібник).

## **14. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Дейт К. Введение в системы баз данных. – М: Вильямс, 2001. 1072 с.
2. Коннолли Т. Базы данных: проектирование, реализация и сопровождение. – М.: Вильямс, 2000. 800 с.
3. Гарсиа-Молина Г., Ульман Дж., Видом Дж. Системы баз данных. Полный курс. – М.: Вильямс, 2004. 1088 с.
4. Виейра Р. Программирование баз данных Microsoft SQL Server 2005 для профессионалов. – М.: “Вильямс“, 2008. 1072 с.
5. Виейра Р. Программирование баз данных Microsoft SQL Server 2008. Базовый курс. – М.: “Вильямс“, 2010. 816 с.

### **Допоміжна**

6. Троелсен Э. Язык программирования C # и платформа .NET 2.0. – М.: Вильямс, 2007. 1168 с.
7. Нейгел К., Ивьеен Б., Глин Дж. и др. C# 2005 для профессионалов. – М.: Вильямс, 2006. 1376 с.
8. Малик С. Microsoft ADO.NET 2.0 для профессионалов. – М.: Вильямс, 2006. 560 с.

## **15. Інформаційні ресурси**

1. <https://www.datanamic.com/support/lt-dez005-introduction-db-modeling.html>
2. <https://www.guru99.com/database-design.html>
3. [https://www.ntu.edu.sg/home/ehchua/programming/sql/relational\\_database\\_design.html](https://www.ntu.edu.sg/home/ehchua/programming/sql/relational_database_design.html)
4. <http://www.csn.khai.edu>